

Szkoła Podstawowa nr 46
im. Bractwa Kurkowego Grodu Bytomskiego
41-902 Bytom, ul. B. Prusa 10
NIP: 628-26-24-940 tel. 32 399 47 79

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

2023 / 2024

Szkoła Podstawowa nr 46 w Bytomiu im. Bractwa Kurkowego Grodu Bytomskiego w Bytomiu.

Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (zwłaszcza art. 72);
 - Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
 - Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
 - Konwencja o Prawach Dziecka;
 - Ustawy i Rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
 - Karta Nauczyciela;
 - Programy Krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
 - Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Podstawa prawna**
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowe Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374 i 567)
 - Wytoczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

- Rozporządzenie MEN z dnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

WSTĘP

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo Oświatowe).

Profilaktyka – proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Wizerunek absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Sylwetka absolwenta szkoły:

I sfera - fizyczna:

- jest świadomy zmian związanych z wyglądem własnego ciała, prowadzących do pełni rozwoju fizycznego,
- docenia znaczenie i realizuje zdrowy styl życia,
- aktywnie spędza czas wolny,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,

- nie ulega natogom.

II sfera – emocjonalna:

- potrafi identyfikować, nazywać i kontrolować emocje,
- akceptuje i odzwierciedla emocje innych,
- jest asertywny,
- potrafi radzić sobie z niepowodzeniami.

III sfera – intelektualna:

- ma rozbudzone potrzeby poznawcze i potrafi się uczyć,
- posiada uporządkowaną wiedzę,
- jest otwarty na innych oraz na zmiany we współczesnym świecie,
- jest kreatywny,
- umie korzystać z nowoczesnych technik i źródeł informacji,
- jest komunikatywny,
- porozumiewa się w językach obcych.

IV sfera – społeczna:

- zna siebie, ma poczucie własnej wartości,
- jest świadomy swoich praw i obowiązków,
- umie współpracować i funkcjonować w grupie oraz w społeczeństwie,
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy,
- zna symbole narodowe i je szanuje,
- ma szacunek dla odrębności drugiego człowieka, innych kultur i tradycji,
- dba o środowisko naturalne,

- posiada informacje na temat różnych grup zawodowych,
- jest przygotowany do radzenia sobie na kolejnym etapie edukacyjnym.

V sfera – duchowa:

- postrzega świat holistycznie,
- zna i przestrzega normy społeczno – moralne,
- potrafi odróżnić dobro od zła,
- kieruje się w życiu zasadami etyki i moralności,
- umie brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje.

Cele programu

1. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny uwzględni cztery podstawowe wartości uznane przez nauczycieli i rodziców, jako wiodące w pracy z młodzieżą:

Miłość, Prawda, Tolerancja, Odpowiedzialność.

Praca wychowawczo – profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań ukierunkowanych na rozwój uczniów w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej, duchowej.

2. **Cele ogólne programu:**

- stwarzanie warunków bezpieczeństwa dla uczniów,
- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowawczym,
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych,
- przygotowanie do podejmowania prawidłowych decyzji życiowych,

- kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz szacunku do dziedzictwa narodowego,
- traktowanie każdego człowieka indywidualnie i podmiotowo,
- ograniczenie i eliminowanie zachowań ryzykownych w środowisku szkolnym, rówieśniczym, rodzinnym.

3. Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw dbania o bezpieczeństwo własne i innych,
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z praw i przestrzegania obowiązków ucznia,
- nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe,
- nabywanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia,
- przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętności segregowania i krytycznego odbioru,
- dostrzeganie zagrożeń ze strony nałogów i złych nawyków,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zapewnienie uczniom wymagalącym szczególnej opieki wychowawczej, w tym uczniom niepełnosprawnym, prawidłowego funkcjonowania w szkole,
- rozwijanie twórczej postawy ucznia,
- rozwijanie zainteresowań i zdolności, prezentowanie ich w szkole i poza nią,
- rozwijanie kompetencji informatycznych, przygotowanie do pracy samokształceniowej i wykorzystania mediów, jako narzędzi pracy intelektualnej,
- upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży,
- rozwijanie umiejętności świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
- ukazywanie roli rodziny w życiu każdego dziecka, kształtowanie ważności postawy ucznia w rodzinie, respektowanie praw i obowiązków,
- przeciwstawianie się obojętności wobec wszelkich przejawów zła, kształtowanie gotowości współdziałania i pomocy,
- integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej,
- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji uczniów wobec kolegów pochodzących z innych krajów,
- uczenie się dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi,

- uświadamianie uczniom możliwości wykorzystania własnego potencjału do niesienia pomocy innym,
- kształtowanie umiejętności przeżywania emocji, radzenia sobie ze stresem i agresją,
- kształcenie samodzielności i umiejętności rozwiązywania problemów,
- wyrabianie szacunku do tradycji narodowych i języka ojczystego,
- określanie miejsca oraz roli Polaki i Polaków w Europie,
- kształtowanie postaw patriotycznych, przygotowanie do życia w społeczności lokalnej,
- rozwijanie wrażliwości na problemy ochrony środowiska,
- rozwijanie poczucia wartości pracy, odpowiedzialności i satysfakcji z uczenia się

Realizację programu wychowawczo – profilaktycznego wspierać będą (w ograniczonym stopniu ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju) instytucje tj.: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bytomiu, policja, dzielnicowi, domy kultury, Centrum Leczenia Uzależnień, MOPR, Sąd Rejonowy, Sąd Rodzinny, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, straż pożarna, teatry, kina, muzea.

4. Uwagi ogólne o realizacji programu:

- program opracowano na podstawie diagnozy środowiska i jest sumą ustaleń: rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły. Zostały w nim uwzględnione priority polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024,
- w pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły przyjmuje się zasadę, że najważniejsze prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice. Prioritytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. W nim przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania. Sukces wychowawczy jest możliwy, gdy zaistnieje współpraca między szkołą a rodziną. W sytuacjach, gdzie dobro dziecka jest zagrożone, szkoła podejmuje działania profilaktyczne lub interwencyjne,
- treści programu wychowawczo - profilaktycznego są realizowane przez: nauczycieli, wychowawców, pedagoga, pracowników niepedagogicznych i innych pracowników placówek współpracujących pracę szkoły,
- na podstawie programu szkoły wychowawca we współpracy z rodzicami planuje zadania wychowawcze dla klasy,
- przy planowaniu pracy uwzględniane są potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy,
- zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania,
- założenia programu mogą być realizowane w każdej formie nauczania (stacjonarne/zdalne/hybrydowe).

Misja i wizja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 46 im. Bractwa Kurkowego Grodu Bytomskiego w Bytomiu to placówka znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Nasza szkoła jest nowoczesną szkołą podstawową, przyjazną, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze technologii informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły.

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Odbywa się to poprzez integrację nauczyciele-uczeń-rodzic.

Cele ogólne:

- Stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów.
- Wychowanie do wartości: odpowiedzialność, miłość, lojalność, dobro, piękno, mądrość, uczciwość, zrozumienie, tradycja, wolność, prawda, rodzina, wspólnota.
- Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.
- Organizacja procesu wychowania i profilaktyki dziecka w środowisku lokalnym przy współpracy z sojusznikami szkoły.
- Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.

Podział zadań

1. Dyrektor:

- dba o bezpieczne funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
- zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

2. Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
- reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wyjść i wycieczek,
- wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość, dbają o bezpieczne i efektywne korzystanie przez uczniów z technologii cyfrowych,
- działają zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

3. Wychowawcy klas:

- poznają uczniów oraz ich środowisko, utrzymują stały kontakt z rodzicami,
- wspierają i wspomagają rodziców w działaniach opiekuńczo-wychowawczych,
- integrują zespół klasowy,
- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,

- interesują się postęпами uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, monitorują aktywność w czasie zajęć zdalnych,
- wdrażają uczniów do samodzielności i demokracji,
- propagują zasady kulturalnego zachowania oraz netykiety,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- włączają uczniów niepełnosprawnych, cudzoziemców, powracających z zagranicy w życie społeczności szkolnej.

4. Rodzice:

- współtworzą dokumenty szkolne,
- uczestniczą w organizacji roku szkolnego,
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania, profilaktyki i kształcenia dzieci,
- dbają o realizację obowiązku szkolnego.

5. Pedagog szkolny:

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- wspólnie z zespołem nauczycieli określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- podejmuje działania wychowawczo - profilaktyczne wynikające z programu szkoły,
- wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli,
- działa na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w szkole,
- kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- jest koordynatorem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

6. Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych,
- dbają o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

7. Rada rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców i podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz o ich wypoczynku,
- współuczestniczy w opracowaniu dokumentów szkolnych.

8. Samorząd uczniowski:

- reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- inspiruje i organizuje życie kulturalne na terenie szkoły.

Ceremoniał szkolny

1. Podczas świąt i uroczystości obowiązuje ceremoniał szkolny.
2. Szkoła przy organizowaniu różnorodnych uroczystości i imprez współpracuje ze środowiskiem lokalnym zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS.
3. Imprezy szkolne, pozaszkolne, środowiskowe odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem imprez.

Obszar: Zdrowie

Cel: Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia

- sfera fizyczna:
 - zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;
 - rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości;
 - doskonalenie i wzmocnienie zdrowia fizycznego.
- sfera psychiczna:
 - kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie;
 - kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.
- sfera społeczna:
 - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu;
 - rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.
- sfera duchowa:
 - kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych, słabych stron.

Zadania	Działania	Odpowiedzialni nauczyciele i czas realizacji
<p>1. Organizacja zajęć w szkole</p>	<p>- pogadanki na lekcjach na temat wytycznych MZ, MEN i GIS - nabywanie podstawowej wiedzy na temat zapobiegania, przeciwdziałania, Kampania edukacyjna „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy, - zapoznanie z regulaminem stołówki, świetlicy, biblioteki szkolnej, sali gimnastycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele uczący w klasach I-III,
<p>2. Adaptacja uczniów klas I do warunków szkolnych</p>	<p>- wspierania dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji poprzez rozmowy i przeprowadzenie lekcji otwartych; - opiekuńczy stosunek nauczycieli klasy I do wszystkich dzieci i do każdego z osobna;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele klas I <p>czas realizacji: wrzesień</p>
<p>3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotno-higienicznych</p>	<p>-pogadanki na lekcjach na temat higieny własnej i otoczenia; - profilaktyka zębów – fluoryzacja; - spotkanie z higienistką; - przegląd czystości uczniów, - udział w Akcji informacyjno-edukacyjnej pt;” WIRUSOOCHRONA” w klasach I-III Kampania edukacyjna „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy” w klasach I-III.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, wych-fiz – cały rok ▪ higienistka – raz w miesiącu ▪ higienistka ▪ wychowawcy klas I-III z wsparciem pedagoga i psychologa.

<p>4. Kształtowanie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowania fizycznego w szkole, koła sportowe; - pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania fizycznego; - Z siatkówką na co dzień – rozgrywki w piłce siatkowej klas 7-8 - piesze wycieczki po okolicy; - Sport dla najmłodszych – gry i zabawy I-III - Europejski Dzień Sportu Szkolnego - udział w lekcjach wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciel wychowanie fizycznego, cały rok ▪ wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego, cały rok ▪ wszyscy nauczyciele, cały rok wyznaczony nauczyciel <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordynator P. B. Śliwka z pomocą wychowawców I-III ▪ Ewa Wiśniewska
<p>5. Higiena przyrządzania i spożywania posiłków</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spożywanie śniadania wspólnie z nauczycielem w klasach I-III; - przygotowanie prostych posiłków na lekcjach na pierwszym etapie nauczania; - kultura spożywania posiłków podczas uroczystości szkolnych; - uczestnictwo w programach edukacyjnych „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele klas I-III, cały rok ▪ nauczyciele klas I-III, realizacja zgodnie z planem nauczania; ▪ wychowawcy, ▪ wychowawcy świetlicy ▪ odpowiedzialni nauczyciele <p>czas realizacji: cały rok, nauczyciele klas I-III</p>
<p>6. Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego i jego ochrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie świata”, - włączenie się w akcję Sprzątanie Świata z fundacją Nasza Ziemia, - wykonanie plakatów i prac plastycznych; - dokarmianie ptaków i zwierząt zimą; - organizowanie Pierwszego Dnia Wiosny; - pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach 	<p>Wrzesień</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciel biologii, przyrody, ▪ wychowawcy klas I-III, ▪ uczniowie,

<p>7. Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, nikotyna, narkotyki)</p>	<p>- pogadanka na lekcjach wychowawczych i lekcjach przyrody i biologii; - wykonanie gazetek i plakatów na górnym korytarzu; - udział w programie „Bieg po zdrowie” w klasach IV-VI - udział w programie „Smak życia czyli debata o dopalaczach – program profilaktyki uniwersalnej w klasach VII- VIII - warsztaty w Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom w Bytomiu w klasach VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas IV-VIII, nauczyciele biologii i przyrody, cały rok ▪ psycholog, pedagog <p>październik listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, psycholog, wychowawcy klas VII-VIII <p>listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracownik z Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom ▪ Sanepid
<p>8. Poszerzenie wiedzy rodziców, uczniów na temat środków psychoaktywnych- narkotyki, dopalacze leki- i ich negatywny wpływ na zdrowie, oraz zdrowia i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów.</p>	<p>-prelekcje dla rodziców i uczniów na temat szkodliwości środków psychoaktywnych. - filmy edukacyjne - spotkanie z przedstawicielami poradni psychologiczno – pedagogicznej -doskonalenie kompetencji nauczycieli na wybrany temat - Udział w programie profilaktycznym „Młode głowy” klasy IV-VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas IV- VIII ▪ pedagog, psycholog ▪ nauczyciele – cały rok ▪ pedagog, psycholog

Obszar: Bezpieczeństwo

Cel: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

sfera fizyczna:

- zapoznanie z procedurami funkcjonowania placówki w trakcie epidemii COVID-19
 - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych;
 - kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.
- Sfera psychiczna:
- rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.
 - Sfera społeczna:
 - kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy, bezpiecznego poruszania się po drogach.
 - Sfera duchowa:
 - rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.

Zadania	Działania	Odpowiedzialni nauczyciele i czas realizacji
<p>1. Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach nauczania zintegrowanego i godzinach wychowawczych; - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia; - regulamin zachowania się w pracowni komputerowej, bibliotece, sali gimnastycznej i na boisku szkolnym oraz placu zabaw; - regularne zamieszczanie informacji na stronie internetowej - dyżury nauczycieli w czasie przerw. 	<p>wrzesień</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy, (zapis w dziennikach) <p>wrzesień</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele informatyki, biblioteki, w-f, wychowawcy klas I-VIII, (załączniki regulaminów). <p>wszyscy nauczyciele, cały rok, (załącznik)</p>
<p>2. Bezpieczna droga z domu do szkoły i ze szkoły do domu oraz na wycieczkach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - instruktaż i zastosowanie w praktyce prawidłowego przekraczania jezdni - klasa I - pogadanka na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym klasy I-III - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową – spotkanie z policjantem - przeprowadzenie zajęć „Dzień nr 112 +bezpieczne ferie” w klasach I-III 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień-październik; ▪ nauczyciele klas I-III, pedagog, wrzesień i przed feriami ▪ wychowawcy klas I-III <p>lutny</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog, wychowawcy klas I-III, styczeń, lutny.

<p>3. Zapobieganie niewłaściwych zachowaniom</p>	<p>- pogadanki na temat tolerancji na lekcjach wychowawczych; - warsztaty dla uczniów - realizacja programu „Loguj się z głową” w klasach I-III, IV-VI, VII-VIII, - Międzyświatlicowy Konkurs” „Jestem bezpieczny w internecie” - warsztaty dla uczniów klas IV-VIII na temat właściwych relacji rówieśniczych; - pogadanki na temat negatywnego wpływu spędzania czasu wolnego przed komputerem. - przykłady miłego spędzania czasu na świeżym powietrzu - zachęcanie do gier planszowych i gry w szachy na świetlicy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas I-VIII, cały rok ▪ pedagog Poradni PP, luty ▪ wychowawcy klas I-VIII, pedagog, psycholog ▪ wychowawcy klas IV-VIII ▪ psycholog ▪ zespół świetlicowy – D. Jacalska
<p>4. Przedstawianie rodzicom procedur obowiązujących na terenie szkoły oraz osób i instytucji, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacji wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowawczej.</p>	<p>-zapoznanie rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole. - rozmowy indywidualne - wskazywanie potrzebnej instytucji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

Obszar : Kultura

Cel: kształtowanie postaw twórczych

strefa fizyczna:

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie (I-III)
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia(IV-VIII)
- strefa psychiczna:
 - przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi (I-III)
 - rozwijanie poczucia przynależności do grupy (IV-VIII)
 - sfera społeczna:
 - kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązków i reguł (I-III)
 - sfera duchowa:
 - kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw (I-III)
 - popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego

Zadania	Działania	Odpowiedzialni nauczyciele i czas realizacji
<p>1. Wychowanie do wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gazetka w klasach; - pogadanki na temat postawy uczniów; - poznanie wartości takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość poprzez odpowiednią analizę literacką i życia codziennego; - udział w konkursach recytatorskich (klasy młodsze); - uroczystości „Dzień Edukacji Narodowej”, - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, - Bal Świąteczny, - Szkolny konkurs kolęd, - Jasełka szkolne, występ laureatów, - obchody świąt chrześcijańskich: Wigilia i Wielkanoc, - Miejski Konkurs Kolęd i Pastoralek 	<p>wrzesień</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawcy klas i nauczyciele, katecheci ▪ wyznaczeni nauczyciele –załącznik uroczystości <p>kwiecień, grudzień, październik</p>
<p>2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poznanie miejsc pamięci narodowej, kształtowanie pozytywnych postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kulturalne zachowanie się uczniów w miejscach Pamięci Narodowej i w czasie uroczystości szkolnych, w kościele, na cmentarzu; - dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i odpowiednią frekwencję; - poznanie sylwetki Patrona Szkoły w klasach IV-VIII – konkursy; - Akademia z okazji Narodowego Świąta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawcy klas ▪ Wychowawcy – załącznik uroczystości ▪ Dyrektor, nauczyciele <p>Listopad, grudzień, luty, marzec, kwiecień,</p>

	<p>Niepodległości, - Tydzień Polski - Dzień Kultury polsko-ukraińskiej, - Wystawa prac plastycznych „Żołnierze Niezłomni”, - obchody Święta Szkoły i Patrona, - organizowanie „Święta Szkoły” i Patrona, - Szkolny Konkurs Godek Śląskich, - Regionalny Konkurs Gwar Śląskich - Uroczystości szkolne: Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,</p>	<p>czerwiec</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dyrektor, nauczyciele historii, języka polskiego ▪ Zgodnie z harmonogramem apeli i uroczystości szkolnych
<p>3. Stworzenie uczniowi możliwości korzystania z różnych źródeł informacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie przez uczniów wiedzy pozyskanej z różnych źródeł informacji, technologii informatycznej do zajęć i prac domowych; - zajęcia na sali komputerowej; - konkursy informatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele ▪ nauczyciele informatyki
<p>4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne, - wystawy plastyczne na temat ulubionych bohaterów książek; - Dzień głośnego czytania, - Przerwa na czytanie, Miejski Konkurs Czytelniczy, - Szkolny konkurs na ilustrację do książki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Rozner, wychowawcy klasy I - III, cały rok. ▪ P. Rozner – październik, listopad ▪ wychowawcy, polonista.

<p>5. Podnoszenie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej</p>	<p>- organizacja kół zainteresowań; - organizacja i uczestnictwo w konkursach matematycznych, Dzień Tabliczki Mnożenia, Matematyka dla najmłodszych, Dzień Liczby Pi, przyrodniczych, informatycznych na terenie szkoły i w konkursach powiatowych, wojewódzkich, Dzień Nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawcy klas IV-VIII - cały rok ▪ konkurs matematyczny – p. Laxa, p. Opara, p. Wierzyk ▪ Zespół przyrodniczy i matematyczny,
<p>6. Uczestnictwo i współodpowiedzialność w tworzeniu uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p> <p>7. Wdrażanie do poszanowania więzi rodzinnych i tradycji świątecznych</p> <p>8. Objęcie uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Opracowanie programów wsparcia dla uczniów z trudnościami w nauce.</p>	<p>- apele i uroczystości, - konkursy -XXI -edycja Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Żeglarskiej Wiosenne szantowisko, Konkurs recytatorski „W zdrowym ciele, zdrowy duch” .</p> <p>-obchody klasowe ; Dzień z postaci z Bajki, Dzień Babci i Dziadka, Bal przebierańców klasy I-III, Festyn szkolny.</p> <p>Przygotowanie form pomocy psychologiczno - pedagogicznej: -spotkania indywidualne z rodzicami -zajęcia wyrównawcze.</p>	<p>- realizacja zgodnie z załącznikiem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ wychowawcy. ▪ Pedagog ▪ Psycholog ▪ Specjaliści

	<ul style="list-style-type: none">-zajęcia korekcyjno –kompensacyjne.-zajęcia indywidualne-udzielanie wsparcia rodzicom	
--	---	--

Obszar: Relacje

Cel: kształtowanie postaw społecznych

- sfera fizyczna:
 - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu;
 - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji
- sfera społeczna:
 - kształtowania podstawowych umiejętności komunikacyjnych
 - sfera duchowa:
 - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym

Zadania	Działania	Odpowiedzialni nauczyciele i czas realizacji
1. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia	- zapoznanie ze Statutem Szkoły, Prawa i Obowiązki Uczniów -zapoznanie z programem profilaktyczno-wychowawczym.	▪ wychowawcy, wzrzesień
2. Stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników oraz ludzi dorosłych.	-pogadanki i scenki sytuacyjne dotyczące dobrego zachowania. Magiczne słowa: „przepraszam, proszę, dziękuję w klasach I-III	▪ wychowawcy - cały rok.

	Kultura osobista w życiu szkolnym” w klasach IV-VI, VII-VIII	
3. Integracja zespołów klasowych	-pogadanki „Ja w świecie emocji” – dla klas V-VIII, program na godziny wychowawcze. - gry i zabawy integracyjne - imprezy klasowe; witaminowe ABC – gry	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas
4. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.	-pogadanki -wycieczki - właściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, autobusie, Kino Szkoła-cykl comiesięcznych wyjść, Wyjście do BCK-u na przedstawienia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wychowawcy klas I-III – cały rok
5. Rozwijanie przynależności do grupy.	-Samorząd Uczniowski - Dzień samorządności	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. Białas, K. Hanzel – cały rok
6. Wspieranie ucznia w określeniu dalszej drogi edukacji	- pogadanki - wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy, nauczyciele .

Uwagi : Zaplanowane na rok szkolny 2023/2024 apele, konkursy ,oraz uroczystości szkolne odbywać się będą wyłącznie na terenie szkoły zgodnie z procedurami funkcjonowania szkoły oraz wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrekcja szkoły.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół ewaluacyjny.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Sposoby Ewaluacji

1. Obserwacje i oceny zachowania
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonana ucznia
4. Ankiety
5. Analiza dokumentacji szkolnej
6. Wywiad z rodzicami, wychowawcą, pedagogiem, uczniami
7. Grupy fokusowe (zespół wychowawczy)
8. Ocena wyników konkursów.

Szkoła Podstawowa nr 43
41-902 Bytom, ul. B. Prusa 10
DYREKTOR

mgr Wioletta Kapcia